

FICHA DE PROPOSTA DE SEMINÁRIO
CURSO DE DOUTORAMENTO - CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
Ano letivo - 2019/2020

Aprender a ensinar a partir da voz dos alunos

Necessidades especiais de Espaço ou de Equipamentos	Sala com projetor
Lista de Tópicos (sumário, máx. 500 caracteres)	
<ul style="list-style-type: none"> Compreender a importância de ensinar a partir da voz dos alunos para a diferenciação do ensino e a sua inclusão no processo de ensino-aprendizagem Identificar as principais evidências sobre a voz dos alunos acerca da participação em atividade física e nas aulas de educação física Definir estratégias de avaliação formativa (incluindo a auto e heteroavaliação) a partir da voz dos alunos relativamente ao processo ensino-aprendizagem Identificar as possibilidades de qualificar a intervenção pedagógica a partir da voz dos alunos Identificar modos de desenvolvimento do currículo a partir da voz dos alunos 	
Modelo de Avaliação (máx. 500 caracteres)	
<p>Síntese crítica da Formação.</p> <p>O trabalho deve ser escrito e entregue, no prazo de uma semana, não devendo ultrapassar as 1500 palavras, de acordo com indicações fornecidas aos doutorandos.</p>	
Bibliografia (máx. 500 caracteres)	
<p>Martins, J., Marques, A., Sarmiento, H., & Carreiro da Costa, F. (2015). Adolescents' perspectives on the barriers and facilitators of physical activity: a systematic review of qualitative studies. <i>Health Education Research</i>, 30(5), 742-755.</p> <p>Martins, J., Marques, A., Rodrigues, A., Sarmiento, H., Onofre, M., & Carreiro da Costa, F. (2016). Exploring the perspectives of physically active and inactive adolescents: How does physical education influence their lifestyles? <i>Sport, Education & Society</i>.</p> <p>Quitério, A., Onofre, M., Martins, M., Martins, J., & Costa, J. (2016). O potencial da avaliação em EF na promoção da motivação intrínseca, nas aprendizagens e no desenvolvimento das competências motoras. In F. Veiga (coord.), A. Pereira, C. Carvalho, F. Goulão, F. Marinha, Í. Oliveira, L. Faria, M. Taveira, S. Bahia, A. Raposo, & S. Caldeira (eds.), <i>Livro de Atas do 3º Congresso Internacional do Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas da Psicologia e Educação</i> Motivação para o Desempenho Académico (pp. 43-60). Lisboa: IE, Universidade de Lisboa.</p>	
Docente responsável	João Martins e Ana Quitério
Carga letiva no módulo do docente responsável	
Horas de contacto (TP)	
Outros docentes e respetiva carga letiva ¹	
Horas de contacto (TP)	
Ana Quitério	2,5
João Martins	2,5