



PÓS-GRADUAÇÃO
INFÂNCIA ATIVA
NUM MUNDO DIGITAL

COORDENAÇÃO: Rita Cordovil e Frederico Lopes
[20 ECTS]



Os níveis baixos de atividade física e o aumento do comportamento sedentário das crianças e jovens (5-18 anos) são atualmente preocupações globais da saúde, recentemente agravadas pela pandemia de COVID-19. Os estilos de vida contemporâneos são caracterizados por tempo de écran, inatividade física e comportamento sedentário, que contribuem negativamente para a saúde. Simultaneamente, tem havido uma diminuição das deslocações ativas, da independência de mobilidade, do brincar ativo e da atividade física de lazer, fatores que contribuem para manter um estilo de vida saudável e ativo ao longo da vida. Lidar com esta situação requer uma abordagem ecológica ao problema, onde a promoção da saúde seja apoiada a nível individual, familiar e comunitário. Nas sociedades industrializadas, uma grande parte da infância, juventude e vida adulta desenrola-se num plano de ação digitalizado. Contudo, o grande desafio para as sociedades será encontrar modos de vida sustentáveis que potenciem a reconciliação entre o mundo natural e o mundo digital. A pós-graduação em “Infância Ativa num Mundo Digital: criação de envolvimento exteriores saudáveis para comunidades sustentáveis” está em linha com os atuais objetivos de desenvolvimento sustentável das Nações Unidas, em particular com os objetivos 3 (promoção da saúde e bem-estar) e 11 (desenvolvimento de cidades e comunidades sustentáveis).



Rita Cordovil, Coordenadora
Frederico Lopes, Coordenador-Adjunto

OBJETIVOS

Esta pós-graduação visa dotar os participantes de ferramentas que permitam conhecer a realidade da infância no mundo atual, fortemente marcado pela digitalização dos ambientes e das práticas, e criar condições para:

// Aumentar os níveis de atividade física e mobilidade das crianças nas suas comunidades

// Reconciliar as vivências infantis com o mundo natural

// Promover a participação das crianças em envolvimento sustentáveis e comunidades saudáveis

// Fomentar a proximidade e sinergias entre os ambientes educativos e as estratégias autárquicas para a promoção de estilos de vida ativos

DESTINATÁRIOS

Educadores de Infância, professores, técnicos autárquicos e gestores de projetos comunitários, designers, arquitetos e arquitetos paisagistas, outros estudiosos e profissionais da infância.

CORPO DOCENTE

Ana Gil - Câmara Municipal de Cascais

Ana Thudichum Vasconcelos - Faculdade de Belas Artes-ULisboa

André Castro - Faculdade de Arquitetura-ULisboa

Carlos Neto - Faculdade de Motricidade Humana-ULisboa

Ana Luísa Soares - Instituto Superior de Agronomia-ULisboa

João Barreiros - Faculdade de Motricidade Humana-ULisboa

Fátima Aresta - Associação de Profissionais de Educação de Infância

Frederico Lopes - Faculdade de Motricidade Humana-ULisboa

Leonor Pêgo - Serviço Educativo na Fundação Calouste Gulbenkian

Luís Ribeiro - Associação de Profissionais de Educação de Infância

Maria Paula Rodrigues - Câmara Municipal de Oeiras

Mário Alves - Estrada Viva

Rita Cordovil - Faculdade de Motricidade Humana-ULisboa

Rodrigo Ramalho - Câmara Municipal de Torres Vedras

Sandra Nascimento - Associação para a Promoção da Segurança Infantil

DURAÇÃO E CREDITAÇÃO DO CURSO

O curso tem um total de 20 ECTS, que perfaz 100 horas de aulas (60 horas de aulas presenciais e 40 horas de aulas à distância e ensino tutorial).

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DO CURSO

O curso terá início a 7 de Outubro de 2022 e termina a 9 de Abril de 2023. O horário de funcionamento previsto é de uma aula por semana ao sábado de manhã, perfazendo um total de onze aulas de cinco horas, mais cinco horas com horário a determinar relativas ao acompanhamento tutorial do projeto outdoor.

PROPINAS

Valor total: 500,00€



PLANO DE ESTUDOS

60 HORAS PRESENCIAIS + 40 HORAS NÃO PRESENCIAIS

MÓDULO 1- DESENVOLVIMENTO, JOGO E ATIVIDADE INFANTIL (RITA CORDOVIL)

UNIDADE CURRICULAR	DOCENTE	HORAS
Desenvolvimento da Criança, Jogo e Atividade Física	Carlos Neto João Barreiros	5
Segurança e Risco na Atividade Lúdica Infantil	Sandra Nascimento	5
Observação e Avaliação do Comportamento Infantil	Rita Cordovil	5

MÓDULO 2 - ABORDAGENS METODOLÓGICAS E PEDAGOGIA OUTDOOR (FREDERICO LOPES)

UNIDADE CURRICULAR	DOCENTE	HORAS
Abordagens Metodológicas à Participação e Envolvimento Infantil	Frederico Lopes	5
Pedagogia Outdoor e Dinâmicas de Grupo	Leonor Pêgo	5
Aventura Botânica: Cores, Aromas e Sabores	Ana Luísa Soares	5

MÓDULO 3 - DESENVOLVIMENTO E CONTEXTO URBANO (RITA CORDOVIL)

UNIDADE CURRICULAR	DOCENTE	HORAS
Transformações das Cidades e Planeamento de Espaços Urbanos	André Castro	5
Mobilidade Sustentável e Design do Espaço Urbano	Mário Alves	5
Design e Criatividade em Espaços Infantis	Ana Thudichum Vasconcelos	5

MÓDULO 4 - CONTEXTOS ORGANIZACIONAIS: AUTARQUIAS E CONTEXTOS EDUCATIVOS (FREDERICO LOPES)

UNIDADE CURRICULAR	DOCENTE	HORAS
Dinâmicas Autárquicas para Apoio a uma Infância Ativa	Ana Gil Maria Paula Rodrigues Rodrigo Ramalho	10
A Atividade Física na Prática Educativa	Luís Ribeiro Fátima Aresta	5

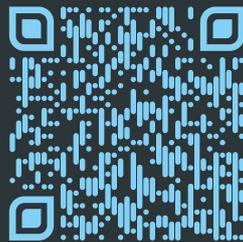
MÓDULO 5 - PROJETO OUTDOOR TRANSDISCIPLINAR (FREDERICO LOPES)

UNIDADE CURRICULAR	HORAS
Trabalho de Campo e Acompanhamento Tutorial - Projeto Outdoor Transdisciplinar (Acompanhamento Tutorial por Rita Cordovil e Frederico Lopes)	40

CONSTRÓI O TEU FUTURO

BUILDING YOUR FUTURE

Acede a toda a informação
sobre esta Pós-Graduação



📍 Estrada da Costa, 1499-002 Cruz Quebrada - Dafundo
☎ (+351) 21 414 91 00
🌐 www.fmh.ulisboa.pt
✉ posgraduacoes@fmh.ulisboa.pt

Segue-nos

🌐 [faculdade-de-motricidade-humana](#)
🐦 [FMH_ULisboa](#)
📘 [fmotricidadehumana](#)
📷 [fmh_ulisboa](#)