

FACULDADE DE MOTRICIDADE HUMANA

# Relatório de Atividades 2017

**Título**

Relatório de Atividades de 2017 - Faculdade de Motricidade Humana

**Editor**

Faculdade de Motricidade Humana

**Produção**

Faculdade de Motricidade Humana | Universidade de Lisboa  
Estrada da Costa, 1499-002 Cruz Quebrada

[www.fmh.ulisboa.pt](http://www.fmh.ulisboa.pt)

## INDÍCE

Introdução.....	7
Caraterização da Faculdade de Motricidade Humana.....	8
Valores.....	8
Missão.....	9
Órgãos de Governo e de Gestão.....	10
Organograma .....	10
Objetivos Estratégicos .....	11
Ensino .....	16
Oferta Formativa.....	17
Ingresso 2016/2017 .....	18
Cursos de 1.º Ciclo.....	18
Pré-requisitos.....	20
Reingressos, transferências e mudanças de curso.....	21
Maiores de 23.....	21
Cursos não conferentes de grau e Cursos de 2.º e 3.º ciclos.....	22
Estudantes Inscritos.....	24
Cursos de 1.º Ciclo.....	24
Cursos de 2.º Ciclo .....	25
Cursos de 3.º Ciclo .....	27
Diplomados .....	28
Cursos de 1.º Ciclo.....	28
Cursos de 2.º Ciclo .....	28
Cursos de 3.º ciclo.....	29
Estudantes Estrangeiros.....	31
Mobilidade de Estudantes.....	32
Avaliação e Acreditação de Cursos.....	33
Investigação, Inovação e Transferência de Conhecimento .....	34
Centro Interdisciplinar para o Estudo da Performance Humana (CIPER) .....	34

Instituto de Etnomusicologia – Centro de Estudos em Música e Dança – Polo FMH (INET-MD) .....	34
Projetos de Investigação & Desenvolvimento .....	35
Produção Científica .....	36
Recursos Humanos .....	38
Pessoal Docente.....	38
Pessoal Técnico e Administrativo .....	38
Recursos Financeiros.....	40
Ligação à Sociedade.....	40
Prémios de Melhor Aluno .....	41
Prestação de Serviços à Comunidade .....	41
Atividades para a Captação de Novos Alunos .....	43
Realização de Eventos .....	43

## Índice de Tabelas

Tabela 1 – Síntese de objetivos estratégicos.....	15
Tabela 2 - Número de vagas e candidatos colocados na 1ª opção, por curso do 1.º ciclo no ano de 2017 .....	19
Tabela 3 – Número de candidatos, por curso através dos regimes de acesso de Reingresso, Transferência e Mudança de curso no ano de 2017.....	21
Tabela 4 - Número de candidatos, por curso, através do regime de acesso de Maiores de 23 em 2017 .....	22
Tabela 5 - Número de total de candidatos aos cursos não conferentes de grau em 2016 e 2017 .....	22
Tabela 6 - Número de candidatos aos cursos de 2.º ciclo da FMH, em 2017 .....	23
Tabela 7 - Número de candidatos aos cursos de 3.º ciclo da FMH, em 2017 .....	23
Tabela 8 - Número total de alunos inscritos nos 1.º, 2.º e 3.º ciclos, em 2017 .....	24
Tabela 9 - Número de alunos matriculados nos cursos do 1.º ciclo, por ano .....	25
Tabela 10 - Alunos inscritos nos 1.º e 2.º anos dos mestrados da FMH, em 2016 e 2017 .....	26
Tabela 11 - Alunos inscritos nos cursos de 3.º ciclo da FMH, em 2016 e 2017 .....	27
Tabela 12 - Número de diplomados, por curso, nos anos de 2016 e 2017.	28
Tabela 13 - Número de diplomados nos anos de 2016 e 2017, nos cursos de 2.º ciclo.....	29
Tabela 14 - Número de diplomados nos anos de 2016 e 2017, nos cursos de 3.º ciclo.....	30
Tabela 15 - Distribuição dos estudantes estrangeiros, inscritos na FMH, por ciclo de estudos e continente de origem, no ano letivo de 2016/2017 .....	31
Tabela 16 - Mobilidade de incoming e outgoing de estudantes em 2017 ..	32
Tabela 17 - Número de Projetos de 2016 e 2017 .....	36
Tabela 18 – Produção científica dos docentes da FMH, no ano de 2017 ...	37
Tabela 19 - Habilitações Literárias dos trabalhadores técnicos e administrativo por sexo .....	39

Tabela 20 – Indicadores associados às plataformas de comunicação existentes na FMH, em 2017 .....	41
Tabela 21 – Prestação de Serviços da FMH no ano de 2017.....	43
<i>Tabela 22 – Atividades para a captação de novos alunos, no ano de 2017 .</i>	<i>43</i>
Tabela 23 – Eventos organizados pela FMH e Entidades Externas em 2017 e tendo como destinatários a comunidade académica e público em geral	45

## Índice de Gráficos

Gráfico 1 -Número de candidatos aos cursos de 1.º ciclo da FMH no ano letivo de 2016-2017 .....	18
Gráfico 2 - Número de candidatos, por curso, no 1.º ciclo, nas 3 fases de acesso específico .....	19
Gráfico 3 - Colocados em 1ª opção, nos cursos da FMH, nos anos de 2016 e 2017 .....	20
Gráfico 4 - Número total do pessoal docente, dividido por categoria .....	38
Gráfico 5 - Número total dos trabalhadores técnicos e administrativos, dividido por categoria .....	39

## Introdução

O Relatório de Atividades (RA) agora apresentado agrega a informação mais relevante da atividade da Faculdade de Motricidade Humana (FMH) no ano de 2017, e constitui-se como um imprescindível instrumento de gestão, destacando-se os pilares e indicadores essenciais que fazem com que a FMH desempenhe um papel ativo no contexto nacional e internacional, promovendo uma investigação e ensino de excelência, respondendo aos desafios sociais na sua área de intervenção. No que respeita aos recursos, são incorporadas no presente documento informações e demonstrações que refletem a atividade da faculdade, e que visam cumprir as disposições legais nesta matéria, assim como todos as informações sobre recursos humanos.

## Caraterização da Faculdade de Motricidade Humana

### Valores

*“A FMH tem por missão assegurar o progresso consistente da sociedade do conhecimento, dinamizando o desenvolvimento humano sustentável através da motricidade, pelo estudo do corpo e das suas manifestações, na interação dos processos biológicos e psicológicos com os valores socioculturais em diferentes contextos sociais, designadamente nos sistemas educativo, desportivo, de saúde, artístico e produtivo.”*

(Estatutos da Faculdade de Motricidade Humana, artigo 2.º)

Fundado em 1940, o Instituto Nacional de Educação Física (INEF), foi uma instituição especializada de ensino superior não universitário destinada à formação de docentes de educação física, a 3 de dezembro de 1975, extinguiu-se o INEF e criou-se o Instituto Superior de Educação Física de Lisboa (ISEF), passados 14 anos, mais propriamente em 1989, passou a designar-se de Faculdade de Motricidade Humana (FMH), da Universidade de Lisboa (ULisboa). A FMH é uma instituição com uma história de 78 anos, alterando a sua cultura institucional por diversas vezes, acolheu novos alunos, professores, investigadores, trabalhadores técnicos e administrativos. Evoluiu como instituição e aperfeiçoou-se, a nível nacional e internacional, nunca descurando o pilar da fundação, trabalhar para melhorar a tríade entre educação, desporto e saúde, de forma a tornar cada vez mais eficaz e adaptado à realidade, no serviço às pessoas e à sociedade.

O futuro de uma instituição com história não se faz à revelia desta. Faz-se honrando o passado, valorizando o presente e construindo o futuro. Por essa razão a FMH tem assumido como missão primordial, cruzar o conhecimento socio-histórico do seu passado (78 anos), com a caracterização da sua situação atual, no contexto mais amplo da pertença à ULisboa, centrando-se nos 3 eixos da sua missão, ou seja, na sua oferta formativa, na investigação e no serviço prestado à comunidade.

## Missão

A FMH é uma Faculdade de investigação, líder entre as suas congéneres nacionais, e posicionada entre as melhores a nível europeu, em que as pessoas trabalham produtivamente umas com as outras numa organização ao serviço dos estudantes, do conhecimento, de todos os que nela trabalham e da sociedade em geral, que se rege pelos seguintes princípios:

- Promover a realização dos valores humanistas na vertente científica, educativa, artística, desportiva e da saúde e do trabalho;
- Assegurar o ensino, a investigação científica, o desenvolvimento humano e tecnológico, a inovação, o empreendedorismo e a formação ao longo da vida;
- Fomentar o desenvolvimento de sinergias entre os domínios científicos que persegue;
- Adotar o princípio da internacionalização com especial enfoque nos países lusófonos e europeus, concretizado na mobilidade de estudantes, docentes e investigadores, e na participação em redes universitárias de formação e de investigação e desenvolvimento;
- Procurar contribuir para o desenvolvimento e bem-estar individual e coletivo através da promoção da qualidade de vida das populações;
- Valorizar a responsabilização social, designadamente no que se refere ao apoio à inserção dos diplomados no mundo do trabalho;
- Fomentar a melhoria contínua dos seus serviços, particularmente através da formação e qualificação dos seus colaboradores;
- Incentivar a colaboração com as outras unidades orgânicas da ULisboa, e com outras universidades portuguesas e estrangeiras na realização de cursos, de projetos de investigação e de quaisquer outras atividades de interesse comum.

## Órgãos de Governo e de Gestão

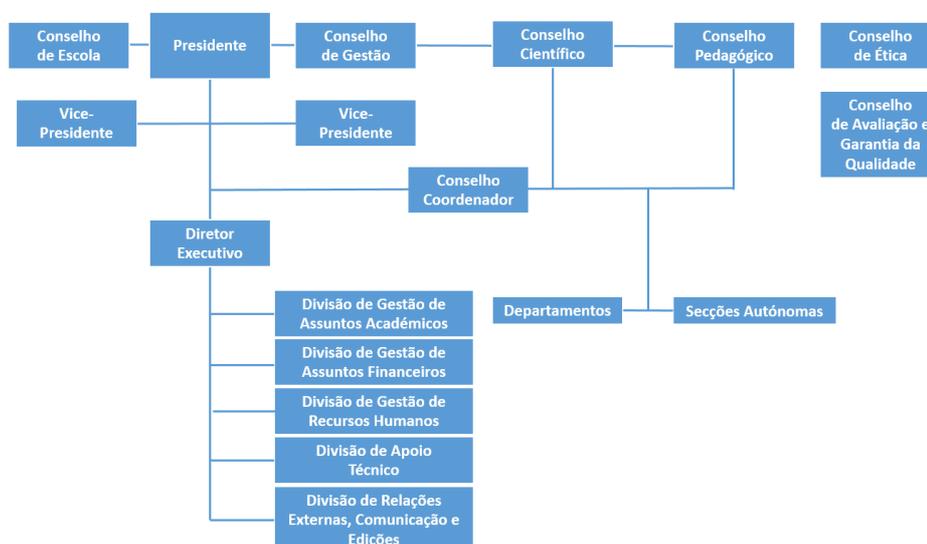
Nos termos do artigo 46.º, n.º 1, dos Estatutos da ULisboa, aprovados pelo Despacho Normativo n.º 5-A/2013, de 18 de abril, publicados no Diário da República, 2.ª série, n.º 77, de 19 de abril, as unidades orgânicas da Universidade procedem à revisão dos seus Estatutos.

Ao abrigo do disposto na alínea b) do n.º 1 do artigo 26.º dos Estatutos da ULisboa, os Estatutos da FMH foram aprovados, em Conselho de Escola, e homologados pelo Despacho Normativo n.º 5 -A/2013, de 18 de abril.

De acordo com o artigo 12.º dos Estatutos da FMH, os órgãos de governo e de gestão da FMH são compostos por:

- Conselho de Escola;
- Presidente da FMH;
- Conselho Científico;
- Conselho Pedagógico;
- Conselho de Coordenação;
- Conselho de Ética;
- Conselho de Avaliação e Garantia de Qualidade;
- Departamentos e Secções Autónomas;
- Conselho de Gestão;
- Administração.

### Organograma



## Objetivos Estratégicos

Em 2016, as atividades da FMH desenvolveram-se de forma partilhada pelos serviços responsáveis pelas iniciativas previstas no início de cada ciclo de gestão, sendo o contributo de cada um fundamental para a concretização dos objetivos estratégicos da faculdade, que abaixo são apresentados:

<b>Objetivos estratégicos</b>	<b>Ensino</b>	<b>Projeção externa da FMH</b>	<b>Investigação e Transferência de Conhecimento</b>	<b>Gestão e Qualidade</b>
Explorar a criação de diplomas conjuntos, perscrutando a possibilidade de inscrever as áreas disciplinares da FMH nas escolas de doutoramento, nos doutoramentos industriais e nas recentes comunidades de conhecimento e inovação (KIC) (EIT e Health)				
Oferecer unidades curriculares nos diferentes cursos de 1.º e 2.º ciclos que valorizem competências transversais				
Propor diplomas conjuntos de 2.º e 3.º ciclo ao abrigo do programa Erasmus+				
Promover a integração de estudantes, nas atividades desenvolvidas no âmbito dos projetos de investigação dos diferentes Laboratórios e Centros de Estudo da FMH				
Reorganizar os espaços afetos ao ensino e à investigação				
Reorganizar as infraestruturas que permitam criar condições de estudo para os estudantes dos diferentes ciclos de formação				
Incrementar a visibilidade externa da oferta formativa através da inscrição dos cursos de licenciatura, mestrado e doutoramento nas plataformas disponíveis no espaço europeu e internacional				
Promover a conceção de currículos de reconhecimento internacional, nas diversas áreas científico-disciplinares, concretizável pelas parcerias estratégicas com instituições do ensino superior com o tecido empresarial, instituições públicas e privadas das áreas em que a FMH tem oferta formativa				

<b>Objetivos estratégicos</b>	<b>Ensino</b>	<b>Projeção externa da FMH</b>	<b>Investigação e Transferência de Conhecimento</b>	<b>Gestão e Qualidade</b>
Fomentar a utilização de plataformas digitais ajustando-as aos modelos <i>e-learning</i> , <i>b-learning</i> e <i>m-learning</i> , simultaneamente na língua portuguesa e inglesa				
Fomentar a reorganização dos modelos de interação dos atores do processo ensino-aprendizagem e avaliação das unidades curriculares, tirando partido das potencialidades da plataforma digital				
Avaliar, monitorizar e gerir de forma sistemática os indicadores de empregabilidade				
Criar condições de apoio à inserção e acompanhamento da vida ativa dos estudantes: apoiar no acesso através da criação de bolsas de emprego orientadas para as diversas saídas profissionais, tirando partido do aprofundamento da aproximação da FMH ao tecido empresarial e à comunidade em geral				
Definir uma política de divulgação dos cursos, centrada prioritariamente na promoção da sua qualidade, atualidade e excelência do conhecimento transmitido				
Promover a oferta formativa e dos eventos promovidos pela FMH na comunicação social				
Divulgar de forma sistemática, à comunicação social e através das redes sociais, elementos de notoriedade obtidos pelos nossos estudantes e antigos estudantes				
Promover e apoiar a participação de docentes e estudantes da FMH em programas e eventos que possam resultar em melhor visibilidade da nossa Faculdade				
Melhorar a presença da FMH na web, aumentando a informação disponibilizada ao público em geral e em particular aos estudantes e, também, tornando toda a informação disponível em inglês				
Investir nos motores de busca na web para facilitar a possibilidade de				

<b>Objetivos estratégicos</b>	<b>Ensino</b>	<b>Projeção externa da FMH</b>	<b>Investigação e Transferência de Conhecimento</b>	<b>Gestão e Qualidade</b>
encontrar informação acerca da FMH e das suas realizações				
Constituir equipas multidisciplinares e transdisciplinares através da colaboração interna entre grupos de investigação da FMH e da colaboração com grupos de centros de investigação externos para ganhar massa crítica e aproveitar os financiamentos de concursos a programas de investigação de grande dimensão				
Reconhecer áreas estratégicas transversais consonantes com as que estão a ser propostas a nível do desenvolvimento regional/local, a nível nacional e em particular a nível da União Europeia				
Promover a colaboração entre grupos/investigadores para a identificação de áreas estratégicas dos diversos grupos de investigação da escola				
Adotar como um referencial estratégico de investigação para a FMH a saúde, o bem-estar e o envelhecimento da população que constitui o principal desafio societal financiado pelo Horizonte 2020 da União Europeia - Programa-Quadro Comunitário de Investigação & Inovação para o período 2014-2020				
Estabelecer parcerias com entidades de cariz tecnológico para incentivar e apoiar atividades de investigação e de desenvolvimento financeiramente sustentáveis				
Incentivar e apoiar os docentes/investigadores na colaboração/conceção de propostas baseado em investigação & desenvolvimento de cariz predominantemente internacional				
Estimular a formação avançada em ambiente empresarial em torno de projetos de interesse				

<b>Objetivos estratégicos</b>	<b>Ensino</b>	<b>Projeção externa da FMH</b>	<b>Investigação e Transferência de Conhecimento</b>	<b>Gestão e Qualidade</b>
Promover a investigação científica afeta à incubação de spin-offs na Universidade de Lisboa a partir de projetos imbuídos no triângulo do conhecimento, com liderança ou colaboração de professores/investigadores da FMH mas participados por alunos pós-graduados da FMH.				
Aumentar a produção científica				
Incrementar a produção científica de excelência e de liderança científica e reforçar a avaliação da produção científica através dos principais indicadores, bibliométricos e outros				
Alargar o conhecimento da importância da motricidade no desenvolvimento humano a não cientistas e envolver diversos públicos nas implicações sociais da investigação.				
Aumentar a visibilidade/credibilidade da investigação através da conceção de diferentes conteúdos que sintetizem de forma periódica as linhas/resultados da investigação realizada na FMH				
Desenvolver ações concertadas com a Reitoria e outras Escolas da ULisboa no sentido de garantir a sustentabilidade financeira da FMH				
Diversificar as fontes de financiamento, procurando novas fontes de receita				
Promover a contabilidade analítica, ainda por implementar na sua totalidade e a metodologia de <i>Full Costing</i> , tornando mais eficaz a gestão dos recursos de ensino, de investigação e de inovação				
Procurar financiamento público e privado para todas as atividades da FMH				
Promover políticas de mecenato científico e cultural				
Implementar estratégias que permitam atrair mais e melhores				

<b>Objetivos estratégicos</b>	<b>Ensino</b>	<b>Projeção externa da FMH</b>	<b>Investigação e Transferência de Conhecimento</b>	<b>Gestão e Qualidade</b>
alunos através de atividades de divulgação da FMH				
Promover a eficácia da informação através da circulação digital dos documentos				
Retomar o projeto de construção de um edifício para sediar os laboratórios e centros de estudos da FMH através do mecenato e colaboração com entidades externas à FMH				
Reestruturar os Serviços da FMH para que possam contribuir de forma mais eficaz para o cumprimento da missão da FMH, voltada para servir os estudantes e a produção do conhecimento				
Promover a coesão entre os órgãos da FMH através da partilha de decisão e do estabelecimento de uma rede de colaboração otimizada				
Implementar o processo de avaliação de desempenho dos docentes				

*Tabela 1 – Síntese de objetivos estratégicos*

## Ensino

A FMH assume um forte compromisso na promoção da qualidade do ensino, que possibilite uma formação integral dos estudantes e adeque a oferta formativa às necessidades, atraindo os melhores estudantes, professores e investigadores.

A FMH considera de primordial importância aprofundar os instrumentos e processos, no âmbito da cooperação nacional e transnacional, para responder ao desafio de promover currículos inovadores, adequados às reais necessidades de mercado, e de reconhecida excelência por forma a atrair novos estudantes e permitir aprofundar a mobilidade de estudantes, docentes e investigadores. Esse objetivo só poderá ser concretizável, quando acompanhado de uma política institucional de cooperação estratégica, de parcerias e reforço de capacidades, bem como, de utilização de recursos digitais de comunicação e aprendizagem. É também fundamental promover a articulação entre todos os órgãos e serviços, bem como assegurar a coordenação com a política atual da Reitoria da Universidade de Lisboa nestas matérias.

Conhecedora da necessidade de atrair e reter os melhores estudantes, a FMH tem vindo a melhorar a organização curricular e a promoção e divulgação da oferta formativa para o público pré-universitário, em ações como “O dia aberto”, feiras e “Verão na ULisboa”, são algumas das ações desenvolvidas para a captação do público-alvo, e continua a seguir linhas de ação como, a do aumento da oferta de formação de cursos não conferentes de grau, para aumentar o número de estudantes em novos públicos: antigos alunos formados na FMH e estudantes externos internacionais.

## Oferta Formativa

No ano de 2017, a FMH teve como oferta formativa 5 cursos de 1.º Ciclo, 8 cursos de 2.º Ciclo, 2 cursos de 3.º ciclo e 5 cursos não conferentes de grau.

Nos cursos de 1.º ciclo, a FMH teve em oferta as Licenciaturas em Ciências do Desporto, Dança, Ergonomia, Gestão do Desporto e a de Reabilitação Psicomotora.

Nos cursos de 2.º ciclo, a FMH ofereceu os Mestrados de Ciências da Educação, do Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, de Ergonomia, de Exercício e Saúde, de Gestão do Desporto, de Reabilitação Psicomotora, de Treino Desportivo e de Treino de Alto Rendimento.

Nos cursos de 3.º ciclo teve o Doutoramento em Ciências da Educação e o Doutoramento em Motricidade Humana.

Nos cursos não conferentes de grau, foram disponibilizadas as Pós-Graduações em Educação Especial – Domínio Cognitivo e Motor, em Dança, em Adapted Sports, em High Performance Football Coaching e a Pós-Graduação em Strength & Conditioning.

## Ingresso 2016/2017

### Cursos de 1.º Ciclo

No ano letivo de 2016/2017, candidataram-se à FMH, aos 5 cursos de 1.º ciclo e no total das 3 fases de acesso específico, um total de 1541 alunos.

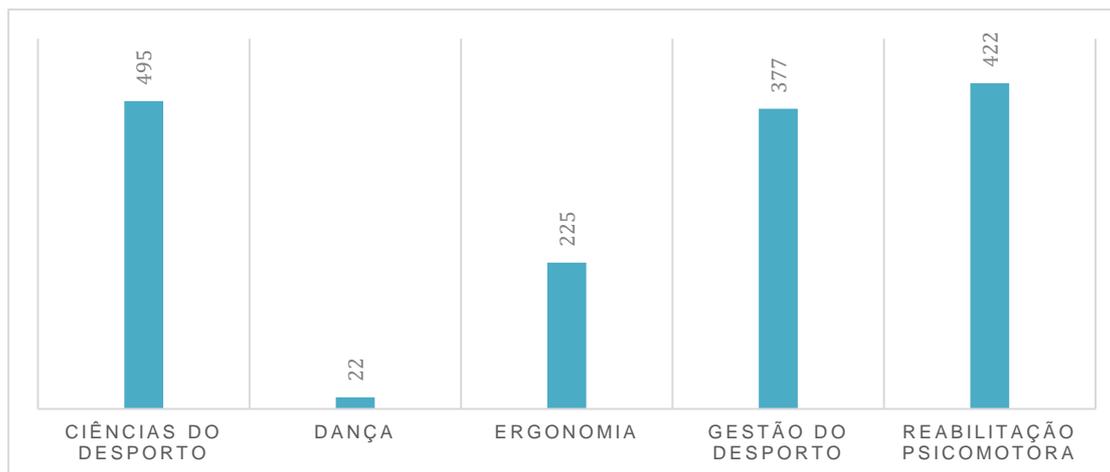


Gráfico 1 -Número de candidatos aos cursos de 1.º ciclo da FMH no ano letivo de 2016-2017

No gráfico e na tabela abaixo, n.º 2, podemos verificar que comparativamente ao ano de 2016, em 2017, à exceção do curso de Reabilitação Psicomotora que apresentou um decréscimo de 18 alunos todos os restantes cursos do 1.º ciclo apresentaram um aumento no que respeita ao número total de candidatos.

No que respeita ao número de candidatos, o curso de **Dança**, subiu de 13 em 2016 para 18 em 2017. Dos candidatos que ficaram colocados, 12 dos 13 candidataram-se como sendo a 1ª opção de escolha.

No curso de **Gestão de Desporto**, o número de candidatos subiu de 269 em 2016 para 273 em 2017. Todas as vagas (33) ficaram preenchidas, das quais 26 foram de candidatos como 1ª opção, o que corresponde a 76% dos candidatos.

No curso de **Ciências do Desporto** as 147 vagas disponíveis para os 296 candidatos, ficaram preenchidas na totalidade. Dos 199 candidatos cuja 1ª opção de escolha era o curso de Ciências do Desporto, 138 ficaram

colocados, o que corresponde a 94% do número total de candidatos ao curso.

No curso de **Ergonomia**, das 20 vagas disponíveis, para os 139 candidatos, todas ficaram preenchidas, 13 das quais por candidatos de 1ª opção, o que corresponde a 24 % do número total de candidatos ao curso.

No curso de **Reabilitação Psicomotora**, as 56 vagas disponíveis para um total de 276 candidatos, ficaram todas preenchidas, 25 das quais por candidatos que tinham o curso da FMH como 1ª opção de escolha, o que corresponde a 44% do número total de candidatos ao curso.



Gráfico 2 - Número de candidatos, por curso, no 1.º ciclo, nas 3 fases de acesso específico

Cursos	Vagas 1ª fase	Candidatos 1ª opção	Colocados 1ª opção	% vagas ocupadas
Dança	20	12	12	92%
Gestão do Desporto	33	105	26	76%
Ciências do Desporto	147	199	138	94%
Ergonomia	20	13	5	24%
Reabilitação Psicomotora	56	51	25	44%
<b>Total</b>	<b>276</b>	<b>344</b>	<b>206</b>	

Tabela 2 - Número de vagas e candidatos colocados na 1ª opção, por curso do 1.º ciclo no ano de 2017

No gráfico n.º 3 podemos verificar que de 2016 para 2017 não existiu qualquer oscilação no que concerne aos candidatos colocados nas primeiras opções nos cursos da FMH.

Em Ciências do Desporto, de 2016 para 2017, os candidatos colocados na 1.ª opção foram de 93,90% em 2016 e de 94% em 2017. No curso de Dança, os candidatos colocados na 1.ª opção, estavam nos 92,30% em 2016, e nos 92% em 2017. Em Ergonomia, 23,80% dos candidatos ficaram colocados na 1.ª opção no ano de 2016, e 24% em 2017. No curso de Gestão do Desporto, os colocados na 1.ª opção, em 2016, atingiram os 76,50% e em 2017 ficaram nos 76%. No curso de Reabilitação Psicomotora, os colocados em 1.ª opção, foram em 2016 de 43,90%, e em 2017, de 44%.

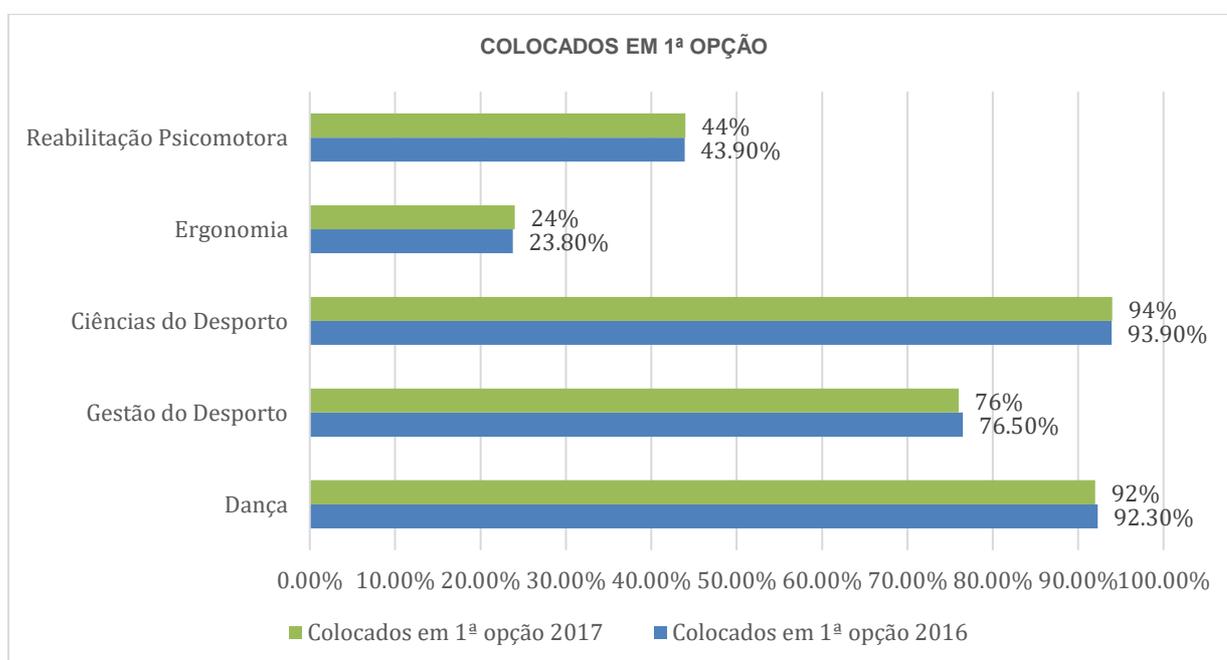


Gráfico 3 - Colocados em 1ª opção, nos cursos da FMH, nos anos de 2016 e 2017

## Pré-requisitos

Os pré-requisitos exigidos para acesso aos cursos constantes do grupo C e I visam comprovar a aptidão funcional, física, desportiva e artística adequada às exigências dos cursos.

Na FMH são anualmente realizados esses mesmos pré-requisitos. Os primeiros (grupo C) são obrigatórios para os candidatos ao curso de

Ciências do Desporto e o segundo (grupo I) para o curso de Dança. Em 2017, existiram 514 candidaturas ao grupo C de pré-requisitos. No que respeita ao grupo I, existiram 29 candidaturas.

### Reingressos, transferências e mudanças de curso

No ano de 2017, houve um total de 46 candidaturas nos regimes de reingresso, transferências e mudanças de curso. O curso onde existiram mais candidatos nesta condição, foi o de Ciências do Desporto, com 14 candidaturas no regime de reingresso, e 12 no regime de transferência e mudança de curso, o curso que por sua vez apresentou menos candidatos através destes regimes, foi o de Ergonomia, com apenas 2 candidatos em regime de transferência e mudança de curso.

Curso	Regime	
	Reingresso	Transferência e Mudança de curso
<i>Ciências do Desporto</i>	14	12
<i>Gestão do Desporto</i>	7	2
<i>Dança</i>	4	1
<i>Ergonomia</i>	0	2
<i>Reabilitação Psicomotora</i>	2	2
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>19</b>

Tabela 3 – Número de candidatos, por curso através dos regimes de acesso de Reingresso, Transferência e Mudança de curso no ano de 2017

### Maiores de 23

No ano de 2017, o número total de candidaturas à FMH através do regime de maiores de 23 anos foi de 20, e mais uma vez, à semelhança do regime de transferências e mudanças de curso, o curso com mais candidatos foi o de Ciências do Desporto, com 9 candidatos, e o curso com menos candidatos foi o de Dança, que não teve qualquer candidatura através deste regime.

<b>Curso</b>	<b>Maiores de 23</b>
<i>Ciências do Desporto</i>	9
<i>Gestão do Desporto</i>	6
<i>Dança</i>	0
<i>Ergonomia</i>	1
<i>Reabilitação Psicomotora</i>	4
<b>Total</b>	<b>20</b>

Tabela 4 - Número de candidatas, por curso, através do regime de acesso de Maiores de 23 em 2017

### Cursos não conferentes de grau e Cursos de 2.º e 3.º ciclos

Dos 5 cursos não conferentes de grau em oferta na FMH, podemos verificar com a ajuda da tabela abaixo apresentada, que se verificou um aumento de 31 candidatos de 2016 para 2017. À exceção da Post-grad High Performance Football Coaching, que manteve o mesmo número de candidatos em 2016 e 2017, todos os restantes cursos tiveram um aumento de candidatos.

<b>Ciclo de estudos</b>	<b>Curso</b>	2016	2017
<i>Cursos Não Conferentes de Grau</i>	Pós-graduação em Educação Especial - Domínio Cognitivo e Motor	24	36
	Post-grad Adapted Sports	2	3
	Pós-graduação em Dança	-	14
	Post-grad High Performance Football Coaching	21	21
	Post-grad Strength & Conditioning	48	52
<b>Total</b>		<b>95</b>	<b>126</b>

Tabela 5 - Número de total de candidatas aos cursos não conferentes de grau em 2016 e 2017

No ano de 2017, candidataram-se aos 8 cursos de 2.º ciclo da FMH, 286 alunos. De 2016 para 2017 existiu, à exceção do mestrado em Treino Desportivo, que apresentou um aumento de 6 candidatos de 2016 (53) para 2017 (59), uma diminuição na procura, sendo a diminuição mais significativa, no mestrado de Exercício e Saúde, com um número de candidatos de 76 em 2016, para 42 em 2017 (menos 30 candidatos), o mestrado de Treino de Alto Rendimento, com 28 candidatos em 2017, menos 2 que em igual período de 2016, o mestrado em Ensino da Educação Física no Ensino Básico e Secundário com 37 candidatos em 2017 menos 13

que em 2016, e o mestrado em Reabilitação Psicomotora com 51 candidatos, menos 2 candidatos em relação ao ano de 2016. O mestrado em Gestão do Desporto, com, 63 candidatos e em 2017 menos 1 que em 2016, já o mestrado em Ergonomia teve uma diminuição de 6 candidatos, passando de 17 em 2016 para 11 candidatos em 2017. O mestrado de Ciências da Educação teve também uma diminuição de 1 aluno de 2016 para 2017. O decréscimo de alunos nos cursos de 2.º ciclo, foram mais expressivas em número no caso dos mestrados em Ensino da Educação Física no Ensino Básico e Secundário e de Exercício e Saúde, uma vez que são os cursos para os quais existe mais procura.

<b>Ciclo de estudos</b>	<b>Curso</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
2.º ciclo	Ciências da Educação	6	5
	Ensino da Ed. Física Ens. Básico e Secundário	50	37
	Ergonomia	17	11
	Exercício e Saúde	76	42
	Gestão do Desporto	64	63
	Reabilitação Psicomotora	53	51
	Treino Desportivo	53	59
	Treino de Alto Rendimento	30	28
<b>Total</b>		<b>349</b>	<b>286</b>

Tabela 6 - Número de candidatos aos cursos de 2.º ciclo da FMH, em 2017

Na tabela abaixo podemos verificar que nos cursos de 3.º ciclo, encontramos a mesma tendência já referida anteriormente. Houve uma diminuição bastante significativa de 2016 para 2017, do número de candidatos aos 2 doutoramentos em oferta na FMH. No que respeita ao doutoramento em Ciências da Educação em 2016 existiam 13 candidatos, número que diminuiu para 4 em 2017. No doutoramento em Motricidade Humana, houve uma diminuição de 64 candidatos, 80 em 2016 e 16 em 2017.

<b>Curso</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Ciências da Educação	13	4
Motricidade Humana	80	16
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>20</b>

Tabela 7 - Número de candidatos aos cursos de 3.º ciclo da FMH, em 2017

## Estudantes Inscritos

No ano de 2017, e no total dos 3 ciclos de ensino, estavam inscritos na FMH, 1683 alunos, 1045 no 1.º ciclo, 522 no 2.º ciclo e 116 no 3.º ciclo.

Relativamente ao ano de 2016, assistiu-se a um decréscimo de alunos do 1.º ciclo de 1066 para 1045, menos 21 alunos. Em relação aos cursos do 2.º e 3.º ciclos houve um aumento de 418 alunos em 2016 para 522 em 2017 nos cursos do 2.º ciclo e de 85 alunos em 2016, para 116 em 2017 nos cursos de 3.º ciclo.

Em números totais, houve um aumento de 114 alunos de 2016 para 2017.

Ciclo de estudos	2016		2017	
	N.º de Inscritos	%	N.º de Inscritos	%
1.º ciclo	1066	58,66%	1045	62%
2.º ciclo	418	30,36%	522	31%
3.º ciclo	85	10,98%	116	6,89%
<b>TOTAL</b>	<b>1569</b>	<b>100%</b>	<b>1683</b>	<b>100%</b>

Tabela 8 - Número total de alunos inscritos nos 1.º, 2.º e 3.º ciclos, em 2017

### Cursos de 1.º Ciclo

Nos 5 cursos de 1.º ciclo em oferta na FMH, estiveram matriculados no ano de 2017, um total de 1045 alunos no conjunto dos 3 anos da licenciatura.

O curso com mais alunos matriculados, é o de Ciências do Desporto com um total, nos 3 anos, de 596 alunos, seguido do curso de Reabilitação Psicomotora com 182, Gestão do Desporto com 164, Dança com 55 e por fim, Ergonomia com um total de 48 matriculados.

É no 1.º ano que encontramos um maior número de matriculados, 380, seguido do 3.º ano, com 351 alunos e por último, o 2.º ano com 314 alunos.

À exceção dos cursos de Dança e Gestão do Desporto, que apresentam um maior número de alunos matriculados no 3.º ano da licenciatura, os

restantes cursos apresentam o maior número de estudantes matriculados no 1.º ano.

<i>Curso</i>	<b>2017</b>		
	<b>1.º Ano</b>	<b>2.º Ano</b>	<b>3.º Ano</b>
<i>Dança</i>	13	17	25
<i>Gestão do Desporto</i>	52	53	59
<i>Ciências do Desporto</i>	217	170	209
<i>Ergonomia</i>	26	12	10
<i>Reabilitação Psicomotora</i>	72	62	48
<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>314</b>	<b>351</b>

Tabela 9 - Número de alunos matriculados nos cursos do 1.º ciclo, por ano

## Cursos de 2.º Ciclo

Na tabela abaixo, podemos verificar que nos cursos do 2.º ciclo, em lecionação na FMH, existiram algumas diferenças no que concerne ao número de alunos inscritos nos 1.º e 2.º anos de 2016 e de 2017. Enquanto que no curso de 2.º ciclo de Ciências de Educação, não existiram quaisquer alunos inscritos nos 1.º e 2.º anos nos anos de 2016 e 2017, no caso do curso de 2.º ciclo de Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, houve no 1.º ano de 2017 uma diminuição de 13 alunos em relação ao ano de 2016, essa tendência inverte-se quando comparado com o número de alunos inscritos no 2.º ano de 2016 (38) e de 2017 (41).

No mestrado de Ergonomia, houve uma diminuição de 5 alunos de 2016 (13), para 2017 (8) no que respeita aos alunos inscritos no 1.º ano, no 2.º ano existe um aumento de 7 alunos, passando de 5 alunos inscrito no 2.º ano em 2016, para 12 alunos inscrito no 2.º ano em 2017.

No mestrado de Exercício e Saúde, houve menos 21 alunos inscritos no 1.º ano em 2016 (55) que em 2017 (34), essa tendência inverte-se quando falamos dos alunos inscritos no 2.º ano, uma vez que em 2016 houve 47 alunos inscritos e em 2017 hove 65. Um aumento de 18 alunos de 2016 para 2017.

No mestrado em Gestão do Desporto, houve um aumento de alunos inscritos quer no 1.º ano quer no 2.º ano de 2016 para 2017. No 1.º ano de

2016 estavam 42 alunos inscritos e em igual período de 2017 esse número aumentou para 50. Já no 2.º ano, em 2016 estavam 27 alunos inscritos, e em 2017 estavam mais 19 alunos inscritos, ou seja, 46.

No mestrado de Reabilitação Psicomotora, houve uma diminuição de 3 alunos inscritos no 1.º ano em 2017, comparativamente com o ano de 2016. No 2.º ano houve um aumento de 10 alunos inscritos em 2017 em relação ao ano de 2016.

No mestrado de Treino Desportivo houve um aumento de alunos inscritos de 2016 para 2017 em ambos os anos. No 1.º ano houve um aumento de 9 alunos de 2016 para 2017, e no 2.º ano um aumento de 8 alunos de 2016 para 2017.

No mestrado de Treino de Alto Rendimento, houve também um aumento de alunos inscritos em ambos os anos, de 2016 para 2017. No 1.º ano o aumento foi de 3 alunos e no 2.º ano foi de 10.

Em números totais, no 1.º ano de 2016 houve um total de 242 alunos nos 8 cursos de 2.º ciclo, mais 16 que no ano de 2017. No que se refere ao 2.º ano, em 2017 houve 295 alunos inscritos, mais 75 que no 2.º ano de 2016.

Ciclo de estudos	Curso	2016		2017	
		1º ano	2º ano	1º ano	2º ano
2.º Ciclo	Ciências da Educação	0	0	0	0
	Ensino da Ed. Física Ensino Básico e Secundário	41	38	28	41
	Ergonomia	13	5	8	12
	Exercício e Saúde	55	47	34	65
	Gestão do Desporto	42	27	50	46
	Reabilitação Psicomotora	41	44	44	54
	Treino Desportivo	33	41	42	49
	Treino de Alto Rendimento	17	18	20	28
	<b>Total</b>	<b>242</b>	<b>220</b>	<b>226</b>	<b>295</b>

Tabela 10 - Alunos inscritos nos 1.º e 2.º anos dos mestrados da FMH, em 2016 e 2017

## Cursos de 3.º Ciclo

Na tabela 11, pode verificar-se que houve um aumento de 31 alunos inscritos de 2016 para 2017 no que respeita aos dois doutoramentos em oferta na FMH. No doutoramento em Ciências da Educação, o aumento foi de 4 alunos, já no curso de doutoramento em Motricidade Humana o aumento foi na ordem dos 27. Este acréscimo pode levar-nos a concluir que, em termos de percentagens, no doutoramento em Ciências da Educação houve um aumento de 15 pontos percentuais em 2017 em relação ao mesmo período de 2016, no doutoramento em Motricidade Humana, o aumento foi mais acentuado, 85%.

<i>Doutoramento</i>	2016	2017	
	N.º Inscritos	N.º de Inscritos	%
<i>Ciências Educação</i>	13	17	15%
<i>Motricidade Humana</i>	72	99	85%
<b>TOTAL</b>	<b>85</b>	<b>116</b>	<b>100%</b>

Tabela 11 - Alunos inscritos nos cursos de 3.º ciclo da FMH, em 2016 e 2017

## Diplomados

Nos anos mais recentes, os cursos de 1.º ciclo foram os que apresentaram maior número de alunos e diplomados. A maior parte dos alunos e diplomados continua a frequentar e concluir os estudos no ensino universitário, e assiste-se a um aumento de alunos e diplomados doutorados, sendo este valor ainda pequeno no contexto do ensino superior do nosso país.

### Cursos de 1.º Ciclo

No ano letivo de 2016/2017, foram atribuídos pela FMH 219 diplomas referentes ao 1.º ciclo, sendo distribuídos pelos vários cursos, conforme tabela seguidamente apresentada.

<i>Curso</i>	<b>N.º de Diplomados</b>	
	<b>2016</b>	<b>2017</b>
<i>Dança</i>	6	19
<i>Gestão do Desporto</i>	14	25
<i>Ciências do Desporto</i>	117	128
<i>Ergonomia</i>	7	9
<i>Reabilitação Psicomotora</i>	47	38
<b>Total</b>	<b>191</b>	<b>219</b>

Tabela 12 - Número de diplomados, por curso, nos anos de 2016 e 2017

Em comparação com o ano letivo de 2015/2016, podemos verificar que a diferença de diplomados foi de menos 28 diplomados em relação a 2016/2017.

### Cursos de 2.º Ciclo

No que respeita aos diplomados nos cursos de Mestrado, podemos verificar na tabela seguidamente apresentada, que em 2017 houve um aumento de 7 diplomados em comparação com o ano de 2016.

<b>Curso</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
<i>Ciências da Fisioterapia</i>	4	1
<i>Desenvolvimento da Criança</i>	1	0
<i>Educação Especial</i>	0	0
<i>Ensino da Ed. Física Ens. Básico e Secundário</i>	33	38
<i>Ergonomia</i>	8	2
<i>Exercício e Saúde</i>	16	33
<i>Gestão do Desporto</i>	13	5
<i>Performance Artística/Dança</i>	2	0
<i>Psicologia do Desporto</i>	1	0
<i>Reabilitação Psicomotora</i>	38	38
<i>Treino de Alto Rendimento</i>	6	5
<i>Treino Desportivo</i>	14	21
<b>Total</b>	<b>136</b>	<b>143</b>

Tabela 13 - Número de diplomados nos anos de 2016 e 2017, nos cursos de 2.º ciclo

O aumento dos diplomados diz respeito ao curso de Treino Desportivo, 14 diplomados em 2016 e 21 em 2017, uma vez que em todos os restantes cursos houve uma diminuição dos diplomados de 2016 para 2017, à exceção do Curso de Reabilitação Psicomotora, que manteve os mesmos números de diplomados em 2016 e 2017 (38).

### Cursos de 3.º ciclo

No ano letivo de 2016/2017, foram atribuídos pela FMH, 13 diplomas de grau de doutor, menos 13 que no ano letivo de 2015/2016.

Para a diminuição de diplomados em doutoramento, contribuiu a diminuição de diplomados nos doutoramentos em Motricidade Humana e no de Ciências da Educação. O curso de Ciências da Educação não teve qualquer diplomado em 2017 e o Curso em Motricidade Humana teve uma diminuição de 13 diplomados em relação ao ano de 2016.

<b>Curso</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
<i>Ciências Educação</i>	6	0
<i>Motricidade Humana</i>	20	13
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>13</b>

Tabela 14 - Número de diplomados nos anos de 2016 e 2017, nos cursos de 3.º ciclo

## Estudantes Estrangeiros

A aprovação do Estatuto do Estudante Internacional, assim como a colocação de Portugal como um dos países mais turísticos e em franco desenvolvimento, colocou todos os olhos postos nas nossas atividades, sejam elas culturais, de ensino e/ou investigação. A FMH, como instituição de ensino superior, pauta-se pela excelência na qualidade do seu ensino e investigação, contribuindo desta forma para uma maior visibilidade do ensino em Portugal, e em articulação com a Universidade de Lisboa, criando serviços especializados de acolhimento e acompanhamento, de forma a responder à crescente procura do ensino português, por parte dos estudantes internacionais.

Nas tabelas abaixo poderemos observar que, em 2017, estavam inscritos na FMH, um total de 86 alunos estrangeiros (55 do sexo feminino e 31 do sexo masculino). Do total de alunos estrangeiros a frequentar a FMH, 81 eram oriundos de países europeus e 4 de países da América do Sul, perfazendo o total de 86 alunos, todos eles a frequentar cursos de 1.º ciclo.

2017

Ciclo de estudos	Continente				
	Europa	África	América do Sul	Ásia	Oceânia
1.º Ciclo	81	0	4	0	0
<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tabela 15 - Distribuição dos estudantes estrangeiros, inscritos na FMH, por ciclo de estudos e continente de origem, no ano letivo de 2016/2017

## Mobilidade de Estudantes

A mobilidade de estudantes destina-se a promover a dimensão europeia no ensino superior, incentivando a cooperação entre instituições, fomentando a mobilidade europeia, e melhorando a transparência e o reconhecimento académico de estudos e habilitações em toda a Europa, enriquecendo desta forma o próprio contexto educativo das instituições

Durante o ano de 2017, e no que concerne à mobilidade de estudantes da FMH, podemos verificar através da tabela abaixo, que no ano de 2016/2017, a FMH acolheu 86 estudantes de instituições estrangeiras, e 34 dos seus estudantes foram acolhidos por instituições externas.

	2016/2017
<i>Estudantes Incoming</i>	86
<i>Estudantes Outgoing</i>	34
<b>Total</b>	<b>120</b>

Tabela 16 - Mobilidade de incoming e outgoing de estudantes em 2017

## Avaliação e Acreditação de Cursos

Com a conclusão da 1.<sup>a</sup> fase de avaliação/acreditação de ciclos de estudos em funcionamento, toda a oferta formativa de ensino superior conducente a grau foi já objeto de uma avaliação e decisão de acreditação pela A3ES. A 2.<sup>a</sup> fase de avaliação/acreditação, teve como objetivo, a avaliação e renovação da acreditação dos ciclos de estudos, que as instituições quisessem manter em funcionamento, após o termo do período normal de vigência da atual acreditação.

Assim, o processo de autoavaliação de ciclos de estudos em funcionamento (ACEF), abrangeu todos os ciclos de estudos incluídos nos agrupamentos que foram avaliados no âmbito do processo ACEF 2011/12, Doutoramento em Motricidade Humana, Mestrado em Ergonomia, Mestrado em Exercício e Saúde, Mestrado em Treino Desportivo, Mestrado em Treino de Alto Rendimento e a Licenciatura em Ciências do Desporto.

## Investigação, Inovação e Transferência de Conhecimento

Na FMH existem duas unidades I&D, o **Centro Interdisciplinar para o Estudo da Performance Humana** (CIPER) que integra 67 investigadores doutorados e com uma classificação de “Bom” dada pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT), e um polo do **Instituto de Etnomusicologia – Centro de Estudos em Música e Dança** (INET-MD), que integra 12 investigadores doutorados e obteve uma classificação por parte da FCT de “Excelente”.

### Centro Interdisciplinar para o Estudo da Performance Humana (CIPER)

O Centro Interdisciplinar para o Estudo da Performance Humana (CIPER) está integrado na área das ciências da saúde e iniciou a sua atividade em 1997, é uma unidade de investigação, com um contrato com a FCT, que tem como objetivo promover sinergias de investigação multidisciplinar. A sua investigação centra-se no funcionamento e desempenho humano, e aplica modelos multidimensionais que analisam a interação da estrutura corporal, as suas funções, e o seu desempenho nas atividades e fatores contextuais. O CIPER centra-se na identificação e compreensão do funcionamento humano, no desempenho e na sua otimização. A atividade humana é analisada em diferentes contextos, tendo em consideração a vida e a diversidade humana, com o objetivo de melhorar a investigação e os métodos de intervenção de forma a promover a saúde e o bem-estar.

### Instituto de Etnomusicologia – Centro de Estudos em Música e Dança – Polo FMH (INET-MD)

O INET-MD, é uma unidade de investigação multidisciplinar e polinucleada, que se traduz na constituição de polos em diferentes Instituições do Ensino Superior: FCSH da UNL (sede), Universidade de Aveiro, e FMH da ULisboa. O INET-MD, inscreve na sua missão o desenvolvimento de investigação multidisciplinar sobre música e dança a partir de diferentes perspetivas,

tais como as da etnomusicologia, musicologia, história, estudos culturais, estudos de música popular, etnocoreologia, educação, composição, estudos analíticos da música, iconografia e estudos em performance.

O programa de investigação desenvolvido no polo do INET-MD na FMH compreende investigação de terreno bem como em arquivos sobre música e dança, focando e problematizando processos e domínios de estudo, tais como música e dança tradicionais, populares, eruditas, contemporâneas, jazz, música e dança de comunidades migrantes, indústrias culturais, tecnologias e media. Este programa inclui o estímulo à criação musical e coreográfica como resultado da investigação, e a promoção de pesquisa em áreas emergentes associadas às perspetivas integradas da investigação em artes performativas. A linha de investigação focada no polo é identificada no âmbito da etnocoreologia e dos estudos culturais em dança.

### Projetos de Investigação & Desenvolvimento

Considera-se ainda importante reforçar a divulgação da informação relativa aos diferentes concursos que venham a surgir, e incentivar a candidatura, nomeadamente a concursos Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT), da Comunidade Europeia e projetos bilaterais, bem como promover condições de apresentação de candidatura a diferentes organismos que financiam a ciência, tal como a Fundação Gulbenkian entre outras.

Neste âmbito, em 2017, procurou reforçar-se a captação de recursos financeiros para investigação, promovendo as condições adequadas para a existência de uma maior participação dos docentes em concursos nos projetos europeus e da FCT. Este apoio concretizou-se através da identificação de oportunidades de financiamento e apoio a projetos, no âmbito da informação, apoio a candidaturas, acompanhamento e gestão.

<b>Projetos</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
<i>Comissão Europeia</i>	4	5
<i>FCT</i>	3	3
<i>Comunidade</i>	2	11
<b>TOTAL</b>	7	19

Tabela 17 - Número de Projetos de 2016 e 2017

Durante o ano de 2017 foram desenvolvidos diversos projetos de Investigação e Desenvolvimento (I&D), e deu-se um aumento bastante significativo no que se refere aos projetos direcionados para a comunidade.

## Produção Científica

Pretendeu continuar-se o desenvolvimento da produção científica, procurando criar as condições de funcionamento administrativo e financeiro. Neste sentido, continuámos o aperfeiçoamento de um modelo estratégico de natureza científica para consolidar a área de investigação; consolidar os processos de organização da investigação; reforçar a produção e divulgação científica; criar um Programa de Iniciativas Científicas; reforçar a captação de recursos financeiros para investigação; reforçar o património já existente das publicações FMH; aumentar a mobilidade de investigadores e estudantes de pós-graduação do Espaço Lusófono, Europeu e Latino-Americano; melhorar o património e a organização da Biblioteca da FMH.

O reforço da produção científica depende da melhoria do apoio técnico e administrativo ao trabalho laboratorial e dos centros de estudos da FMH-ULisboa, do estabelecimento de protocolos de acordo facilitadores da recolha de dados, assim como da existência de linhas orientadoras para a divulgação científica.

No seguimento do que já foi explanado anteriormente, no ano de 2017, a produção científica dos docentes da FMH, apresentou os seguintes registos:

**Produção Científica**

<b>Artigos científicos</b>	168
<b>Livros</b>	6
<b>Capítulos de livros</b>	29
<b>Total</b>	<b>203</b>

Tabela 18 – Produção científica dos docentes da FMH, no ano de 2017

## Recursos Humanos

A FMH dispunha a 31 de dezembro de 2017, um total de 166 postos de trabalho previstos no mapa de pessoal, 125 docentes, 1 investigador e 40 não docentes.

### Pessoal Docente

Na FMH, dos 125 trabalhadores docentes, 13 são professores catedráticos, 18 professores associados, 62 professores auxiliares, 9 professores auxiliares convidados e 23 assistentes convidados, que corresponde a um total de 106,31 ETI (Equivalentes a Tempo Integral).

#### Pessoal Docente

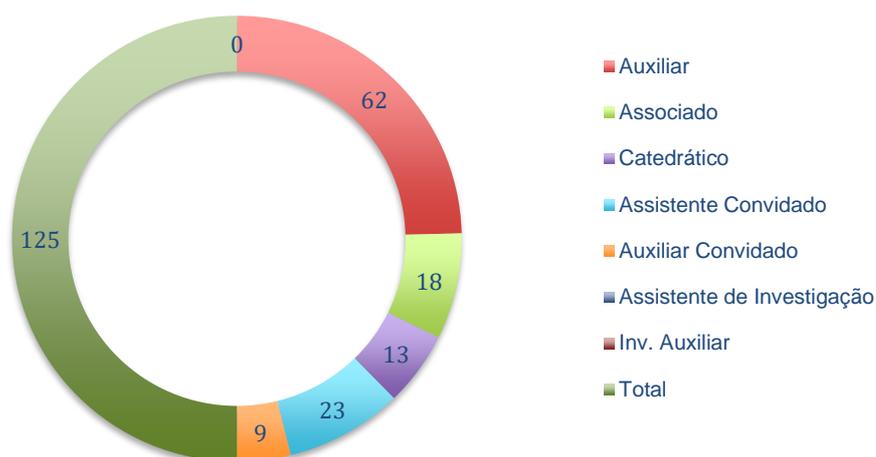


Gráfico 4 - Número total do pessoal docente, dividido por categoria

### Pessoal Técnico e Administrativo

Do total dos 51 trabalhadores técnicos e administrativos da FMH, estão incluídos 6 dirigentes (1 Diretor Executivo e 5 Chefes de Divisão), 21 técnicos superiores, 3 coordenadores técnicos, 15 assistentes técnicos e 6 assistentes operacionais.

Em 2017 houve, através do regime de mobilidade, 5 entradas.

No ano de 2017 houve 4 saídas, duas por resolução (iniciativa do trabalhador) e duas por reforma.



Gráfico 5 - Número total dos trabalhadores técnicos e administrativos, dividido por categoria

As habilitações literárias dos trabalhos técnicos e administrativos distribuem-se da forma que poderemos verificar na tabela abaixo:

<b>Habilitações Literárias</b>	<b>Trabalhadores Técnicos e Administrativo</b>	
	<b>Feminino</b>	<b>Masculino</b>
<i>Até ao 11.º ano</i>	10	4
<i>12.º ano</i>	8	2
<i>Licenciatura</i>	18	3
<i>Mestrado</i>	3	3
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>12</b>

Tabela 19 - Habilitações Literárias dos trabalhadores técnicos e administrativo por sexo

## Recursos Financeiros

No ano de 2017, foi elaborado o documento de prestação de contas, “Relatório de Gestão”, elaborado de acordo com as normas estabelecidas no Decreto-Lei n.º 192/2015 que define o Sistema de Normalização Contabilística da Administração Pública (SNC-AP). Neste documento, estão detalhados os dados relativos à execução Orçamental, sendo disponibilizadas informações referentes à receita e despesa previstas no Orçamento de 2017, e execução anual do Plano Plurianual de Investimentos. Para uma melhor perceção e comparação das variáveis mais significativas da gestão apresentam-se também elementos relativos à execução de anos anteriores. O relatório de gestão está disponível em <http://www.fmh.ulisboa.pt/pt/instituicao/informacao-oficial>.

## Ligação à Sociedade

Em 2017, como já vem sendo prática da FMH, a comunicação com a sociedade no geral, foi realizada maioritariamente com recurso às plataformas digitais de comunicação (página web, e-mails, redes sociais (facebook, youtube, linkedIn), newsletter).

Na tabela abaixo pode verificar-se os valores correspondentes aos acessos às plataformas de comunicação durante o ano de 2017, com referência a 31 de dezembro de 2017.

	<b>N.º de Visitas</b>	<b>Tempo médio de permanência (em minutos)</b>
<b>Página Web</b>	456 185	02:56
	<b>N.º de Seguidores</b>	<b>N.º de posts publicados</b>
<b>Facebook</b>	14 131	210

	N.º de subscritores	N.º de vídeos publicados
<b>Youtube</b>	210	5

	Periodicidade	N.º de subscritores	N.º de newsletters enviadas
<b>Newsletter</b>	Semanal	246	59

Tabela 20 - Indicadores associados às plataformas de comunicação existentes na FMH, em 2017

## Prémios de Melhor Aluno

Com o intuito de premiar a exigência e a excelência, anualmente, a FMH com o apoio de uma entidade externa, o Banco Santander Totta, premeia os melhores alunos de cada licenciatura. O ano de 2017, não foi por isso exceção, tendo sido premiados, 6 dos seus alunos, nas licenciaturas de Ciências do Desporto (2 alunos), Dança (1 aluno), Ergonomia (1 aluno), Gestão do Desporto (1 aluno) e Reabilitação Psicomotora (1 aluno).

## Prestação de Serviços à Comunidade

No decorrer do ano de 2017 a FMH assegurou algumas prestações de serviços à sociedade para que os mesmos pudessem contribuir para o seu desenvolvimento social e económico. Assim, na tabela abaixo poderá verificar-se os principais serviços prestados pela FMH neste âmbito.

Designação da Atividade	Tipo	Descrição sumária da atividade
Sistema de Vigilância e Monitorização da Atividade Física	Investigação	O projeto tem como objetivos efetuar a recolha e o tratamento de dados da participação desportiva, da atividade física (AF) e da aptidão física de crianças e pessoas idosas e a preparação da divulgação numérica dos dados, visando a descrição epidemiológica da AF, dos atributos da aptidão física respetivas interações e identificação dos mediadores e moderadores relevantes

<b>Designação da Atividade</b>	<b>Tipo</b>	<b>Descrição sumária da atividade</b>
Avaliação da Atividade Física de Jovens	Formação	O estudo pretende o desenvolvimento, no âmbito do programa FITescola®, de funcionalidades de otimização da avaliação de capacidades funcionais associadas ao desempenho desportivo, criando um Sistema de sinalização de alunos com potencial desportivo nas escolas.
Espaços Recreio e Jogo	Investigação	Investigação e desenvolvimento de metodologias e instrumentos para a requalificação dos espaços de recreio e jogo em Cascais
Avaliação Atividade/Aptidão Física da Pop LX	Investigação	Estudo realizado para a avaliação da atividade e/ou aptidão física da população de Lisboa com idades compreendidas entre os 6 e os 90 anos
Dar a Volta	Investigação	Estudo que pretende recriar a primeira volta a Portugal tornando este percurso uma volta histórica
Champs4Life	Investigação	Estudo que pretende melhorar a qualidade de vida, bem-estar e saúde dos atletas no Pós-carreira, através da modificação do estilo de vida
Ple2no	Outros	Consiste numa abordagem combinada de conteúdos educativos visando o autocuidado pelo utente, recomendações sobre o exercício físico e a prática de exercícios de flexibilidade, resistência muscular e equilíbrio.
A Crise Económica e a Má Nutrição	Investigação	Estudo e investigação referente à nutrição e as condições económicas
Estudos sobre Riscos Psicossociais e Capacidade de Trabalho/Envelhecimento Ativo	Formação	Investigação sobre riscos psicossociais e capacidade de trabalho/envelhecimento ativo
Desporto Sem Bullying	Investigação	Estudo que pretende Identificar, divulgar e estimular boas práticas na área do desporto; Proteção dos direitos humanos; Inclusão social e integração de pessoas com deficiência; Promoção da saúde e estilos de vida saudáveis; Investigação científica e publicação de estudos; Articulação com outras entidades.
Programa Osteo	Avaliação	Programa de investigação e de apoio a comunidade para mulher e homens com massa óssea diminuída ou com diagnóstico de osteoporose
The Cooper Institute Programme	Investigação	Pretende-se o desenvolvimento de padrões apropriados de saúde para a nova bateria de itens de aptidão musculoesquelética
Desporto Adaptado na Universidade	Investigação	Estudo para a promoção da participação de pessoas com mobilidade reduzida na prática de atividade física e desportiva
Research for development of performance indicators in Football	Investigação	Estudo e Investigação sobre o Desenvolvimento de indicadores de performance no futebol

<b>Designação da Atividade</b>	<b>Tipo</b>	<b>Descrição sumária da atividade</b>
Formação Relaxação e Gestão do Stress	Formação	Formação de técnicos na área de relaxação e estão do stress
Ação de Formação, Divulgação e Sensibilização sobre Ergonomia, Envelhecimento e Bem-Estar no Trabalho	Formação	Projeto de Formação em colaboração com o Departamento de Recursos Humanos para capacitar as direções sobre as questões do envelhecimento e trabalho e os trabalhadores com trabalho informatizado sobre a prevenção dos riscos.

*Tabela 21 – Prestação de Serviços da FMH no ano de 2017*

## Atividades para a Captação de Novos Alunos

No que concerne às atividades para a captação de novos alunos, para o ano de 2016, e no sentido de aumentar a sua atratividade, foram desenvolvidas as atividades apresentadas na tabela seguinte.

<b>Tipo de Atividade</b>	<b>Tipo de Público</b>	<b>Descrição Sumária da Atividade</b>
<b>Produção de material informativo</b>	Comunidade em geral	Produção de material referente à oferta formativa graduada e pós graduada da FMH
<b>Envio de e-mails e/ou newsletters</b>	Comunidade em geral	Divulgação regular de oferta formativa e de eventos em que a FMH participa ou organiza
<b>Participação em feiras nacionais</b>	Estudantes nacionais ensino básico e/ou secundário	Mostra de oferta formativa e Organização de atividades que mostram as possibilidades profissionais a alunos do 10.º ao 12.º ano
<b>Verão na ULisboa</b>	Estudantes nacionais ensino básico e/ou secundário	Organização de atividades que mostram as possibilidades profissionais a alunos do 10.º ao 12.º ano
<b>Dia Aberto</b>	Estudantes nacionais ensino básico e/ou secundário	Organização de atividades que mostram as possibilidades formativas a alunos do 10.º ao 12.º ano

*Tabela 22 – Atividades para a captação de novos alunos, no ano de 2017*

## Realização de Eventos

Durante o ano de 2017, a FMH organizou ainda diversos eventos das mais variadas temáticas, com e sem colaboração externa, para toda a

comunidade académica, estudantes e público em geral, sempre com o objetivo de encurtar a distância e criar laços entre as instituições e a comunidade.

<b>Designação do Evento</b>	<b>Organização</b>	<b>Destinatários</b>
“Educação, Segurança e Desporto” Atividade da PSP em parceria com a FMH	FMH+Entidade Externa	Público em geral
Dia aberto FMH	FMH	Alunos do 10.º ao 12.º ano
I Jornadas Científicas de Psicomotricidade	FMH	Toda a comunidade académica
Seminário “Treino de Força na Criança e no Jovem”	FMH	Toda a comunidade académica
<b>Designação do Evento</b>	<b>Organização</b>	<b>Destinatários</b>
Seminário “Evaluation of Functional Stability in Knee and Ankle Injured Subjects”	FMH	Toda a comunidade académica
49.º Simpósio de Andebol - Das novas tendências do jogo aos novos desafios no treino	FMH	Toda a comunidade académica
Exposição - Usos da Bicicleta	FMH	Público em geral
Conferência “Mobilidade Ativa - Usos da Bicicleta” Lançamento do projeto Dar a Volta a Portugal	FMH	Público em geral
ErgoUX2017- 59.º Edição	FMH	Toda a comunidade académica
Seminário “Treino de Resistência em Desportos Coletivos”	FMH	Toda a comunidade académica
Dar a Volta a Portugal- Fazer o Percorso de 1927	FMH	Público em geral
Conferência “Envelhecimento Ativo”, Rede SAÚDE” da Ulisboa	FMH	Toda a comunidade académica
Lançamento do Projeto CHAMPS4LIFE	FMH	Público em geral
Workshop - Práticas da Ergonomia	FMH	Toda a comunidade académica
Conferência “Usabilidade e <i>User Experience</i> nos Interfaces do Futuro, Rede MOVE” da Ulisboa	FMH	Toda a comunidade académica
Seminário Treino em Hipoxia	FMH	Toda a comunidade académica
IX Semana de Exercício e Saúde	FMH	Toda a comunidade académica
Seminário “Segurança e Saúde no Trabalho”	FMH	Toda a comunidade académica
Bênção de Finalistas FMH	FMH	Toda a comunidade académica
Semana do Treino Desportivo	FMH	Público em geral

<b>Designação do Evento</b>	<b>Organização</b>	<b>Destinatários</b>
Seminário “Periodização e Parking do treino da resistência”	FMH	Toda a comunidade académica
Semana da Educação Física	FMH	Público em geral
Seminário “Investigação Nacional em Educação Especial” - XX Mostra de Dança da FMH	FMH	Toda a comunidade académica
Conferência por Arne GULLICH “Sustentabilidade no Desenvolvimento da Perícia Desportiva”	FMH	Toda a comunidade académica
Seminário “Treino Concorrente”	FMH	Toda a comunidade académica
European Nonlinear Analysis Workshop ENAW 2017	FMH+Entidade Externa	Toda a comunidade académica
Simpósio “Literacia Física e EF nas Primeiras idades- Onde tudo começa”	FMH	Toda a comunidade académica
Seminário Treino de Força em Desportos Coletivos	FMH	Toda a comunidade académica
Jornadas de Ciência Intergeracional- Be Positive/DreamTeens	FMH	Toda a comunidade académica
Receção aos Novos Alunos	FMH	Toda a comunidade académica
Ciclo “A Dança no Cinema”	FMH	Toda a comunidade académica
Simpósio “Avaliação das Aprendizagens a Qualidade do Ensino”	FMH	Toda a comunidade académica
Seminário “Dança Criativa: da Expressão Corporal a Composição Coreográfica”	FMH	Toda a comunidade académica
Mês da Ergonomia	FMH	Toda a comunidade académica
Conferência “Obesidade, Exercício e Saúde”, Rede AGRO da Ulisboa	ULisboa+FMH	Toda a comunidade académica
Seminário “Formação Profissional: os Estágios importam? O que importa nos Estágios?”	FMH	Toda a comunidade académica
Conferência “Outdoor, Desporto e Mar”, Rede MAR da Ulisboa	FMH	Toda a comunidade académica
XXI Mostra de Dança da FMH	FMH	Toda a comunidade académica

*Tabela 23 – Eventos organizados pela FMH e Entidades Externas em 2017 e tendo como destinatários a comunidade académica e público em geral*